

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA: **4.7** Para 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible. **4.c** Para 2030, aumentar sustancialmente la oferta de maestros calificados, entre otras cosas mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

Resumen Ejecutivo

El Programa de Huertas tiene como objetivo la enseñanza, en las escuelas, del armado de una huerta y la función de los fertilizantes en la producción de alimentos. Consiste en el dictado de talleres gratuitos para docentes que les ofrece conocimientos y herramientas para desarrollar una actividad didáctica con sus alumnos que no sólo concientiza a los niños sobre la importancia del cuidado del suelo, sino que también promueve el trabajo grupal, favoreciendo el diálogo, la colaboración y la ayuda mutua.



Objetivo:
GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS.

#ODSConexos:
ODS 2 Hambre cero.

#AlianzasEstratégicas:
Privado – Académico

#PalabrasClave: "Educación", "Calidad educativa", "Igualdad de oportunidades", "Desarrollo social", "Sustentabilidad".

Descripción

• Antecedentes

A partir de la premisa que con nuestro trabajo nutrimos la tierra para producir más y mejores alimentos, desde el año 2013 implementamos una serie de talleres especialmente diseñados para alumnos de cuarto año de la Escuela Primaria para enseñar el armado de la huerta. En el transcurso de tres años, se trabajó con 39 grados de escuelas de Bahía Blanca e Ing. White; contando con la participación de casi 1000 chicos que respondieron a la propuesta con mucho entusiasmo.

Según los resultados de una encuesta aplicada por Profertil, el índice de satisfacción de los docentes fue de 9,8 (en escala 1 a 10) y la asimilación de contenidos resultó excelente. Por su parte, los padres consultados destacaron que el Programa ayuda a los niños a abrirse a nuevas inquietudes, aprender a apreciar la naturaleza, el cuidado de la tierra, el valor del trabajo, el esfuerzo y la constancia.

A partir de esta exitosa experiencia, en 2016 nos planteamos el desafío de llegar con el programa a más escuelas, y de esta manera, a más familias de la comunidad y nos propusimos el objetivo de motivar a los docentes para ser multiplicadores de huertas escolares y hogareñas en el partido de Bahía Blanca.

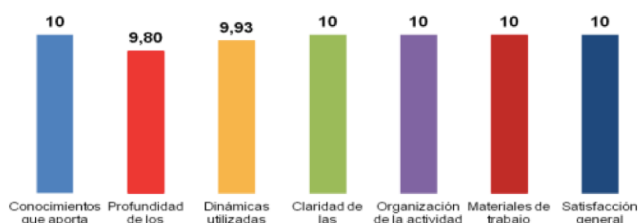
El curso teórico – práctico consta de cuatro clases de dos horas de duración cada una y se imparte en las instalaciones de la Biblioteca Bernardino Rivadavia. En el mismo, se enseñan los conceptos básicos para armar una huerta en la escuela, haciendo foco en la difusión del concepto de sustentabilidad y cuidado de la tierra. Los materiales, diseñados especialmente para este formato, buscan facilitar al docente la pronta puesta en práctica de las actividades. Para eso, se entrega desde tierra, macetas, semillas para almácigos, etc. hasta fichas de actividades fotocopiables, fundamentadas en los diseños curriculares, que aseguran su aplicabilidad. Estas fichas se envían a las familias, para fomentar el diálogo sobre la importancia del cuidado del suelo, la sana alimentación, la biodiversidad, etc. Concluidos los cuatro encuentros, los docentes tienen un mes para hacer la planificación de su huerta escolar, la fertilización y la primera siembra. Los docentes, que registran estos tres momentos en videos o fotos –y que también aplicaron las fichas fotocopiables y canjearon semillas–, participan de un sorteo, donde pueden ganar un kit de huerta para cada uno de sus alumnos (tierra fertilizada, semillas, maceta, palita, regadera, cuaderno, lapicera, etc.) y una tablet para el docente, con aplicaciones y recursos didácticos sobre huertas.

• Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

En principio el programa fue diseñado para docentes de 4° año E.P. Sin embargo, durante el proceso de inscripción, varios docentes de otros niveles se mostraron interesados en participar. Por lo tanto, se debieron adaptar los contenidos y el material de modo que el curso teórico – práctico sirva para docentes de escuela primaria, nivel inicial y educación especial.

• Contribución de la iniciativa al ODS y su proyección en tiempo

La experiencia realizada nos ha permitido comprobar qué pasa cuando se hace una huerta en la escuela. Cuando los chicos entran en contacto con la tierra se producen aprendizajes inolvidables: se educa la paciencia, se aprende a comer sano, a trabajar en equipo, se fortalecen los vínculos.



Resultados Promedios de Satisfacción con diferentes aspectos del Curso Teórico – Práctico
Escala: 1 a 10

Durante 2017 se realizaron tres ediciones del taller, alcanzando los 68 docentes capacitados, 71 escuelas beneficiadas y con un impacto sobre más de 2000 alumnos.

- Alianzas

Diseñamos un taller gratuito para docentes y realizamos una alianza estratégica con el CIIE Bahía Blanca (Centro de Información e Investigación Educativa) para la ejecución del mismo.

